

**Цель проведения контрольных работ** — оценка уровня достижения предметных планируемых результатов по английскому языку

Работа проводится в рамках входного, полугодического и итогового контроля предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Пояснительная записка.**

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материалов репозитория 1.3 3.2 2.2 к УМК Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Английский язык Brilliant.: учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. Издательство: М.:ООО «Русское слово» 2015

Стандартизированная контрольная работа включает задания базового и повышенного уровней.

Задания базового уровня сложности обеспечивают проверку предметных результатов раздела «Выпускник научится». Эти задания составляют не менее 75 % всей работы.

Задания повышенного уровня сложности составляет 25 %. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности и равномерно распределяя нагрузку обучающего в течение всего урока.

Тип задания и уровень сложности указываются в плане стандартизированной контрольной работы.

**Входная контрольная работа по английскому языку**

**6 класс**

**План стандартизированной контрольной работы**

№ задания	Блок заданий (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл
<b>Письменная часть</b>						
1	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - <b>аудирование</b> )	Понимание основного содержания прослушанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа правда/ложь	10	10
2	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - <b>чтение</b> )	Понимание основного содержания прочитанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	10
3	Языковые средства (грамматика)	Грамматические навыки в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникатив	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	10

		но значимом контексте				
4	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – <b>письменная речь</b> )	Написание открытки	базовый	Задание с развернутым ответом	10	10
					45 мин	40 баллов
<b>Устная часть</b>						
5	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – <b>устная речь</b> )	Условный диалог с учителем по предложенным вопросам	базовый	Задание с развернутым ответом	20 секунд на один вопрос. Итого: 1 минута 40 секунд	10
						<b>Общий балл 50</b>

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию. В блоке заданий по аудированию используется аутентичный текст. Аудиозапись включается два раза.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выполняют тест с выбором ответа. В тест включены грамматические формы, изученные в 5 классе. В бланке записывается только буква выбранного ответа.

Задание письменной речи – написание открытки в ответ на открытку-стимул. Учащийся должен ответить на 3 вопроса друга по переписке, сообщив требуемую информацию о себе. Время на выполнение задания – 10 минут. Объем письменного высказывания – 30 слов.

Тематика задания устной речи – условный диалог с учителем (интервью). Учащимся предлагается ответить на 5 вопросов.

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл.

### **Инструкция по проверке и оценке работ**

<b>№ задания</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	Понимание содержания прослушанного текста	<b>10</b>	Верно/неверно Дихотомическая шкала 1 балл
2.	Понимание содержания прочитанного текста	<b>10</b>	Множественный выбор Дихотомическая шкала 1 балл
3.	Оперирование освоенными грамматическими и	<b>10</b>	Множественный выбор Дихотомическая шкала

	синтаксическими структурами		1 балл
4.	Сообщение информации о себе в письменной форме	<b>10</b>	Аналитическая шкала оценивания Критерии оценивания
5.	Связное высказывание с опорой на план	<b>10</b>	Аналитическая шкала оценивания Критерии оценивания

### Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50	5	Повышенный
37-44	4	
26-36	3	Базовый
Менее 26	2	Недостаточный

### LISTENING

**Listen to Joanna talking about her trip to Scotland. Say if the statements are true (T) or false (F). Текст прозвучит 2 раза. После первого прослушивания у вас будет 2 минуты, после второго прослушивания – 4 минуты. Чтобы проверить свои ответы. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. *Время выполнения задания 10 минут.***

- Joanna went to Scotland on a family trip.
- Two teachers went on a trip with their students.
- They went to Scotland by plane.
- They travelled to Loch Ness by coach.
- They stayed in a hotel.
- They slept in 2 small rooms.
- One of Joanna's activities was rock climbing.
- Canoeing was Joanna's favorite activity in the evening.
- They had lunch in the hostel.
- Joanna and her friends didn't see Nessie.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### READING

**Read the text and chose the correct answer. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. *Время выполнения задания 10 минут.***

#### Joanne Rowling

Joanne Rowling is one of the most famous British writers. People can read her books about Harry Potter in many languages. She was born on the 31-st of July 1965 in Bristol, England. When she was a child, her dream was to be a writer. When she was six, she wrote her first book about a rabbit. She was a clever student at school, and her favourite school subjects were English and foreign languages. After university she worked as a secretary and then went to Portugal to teach English. She was very busy in the afternoon and in the evening, so she had some free time in the morning to write her books.

Joanna came back to Britain and lived in Edinburgh, Scotland. In 1990 she had an idea about her new book about a young magician – Harry Potter. Her first book was a great success. Now there are seven Harry Potter books.

1. Joanna Rowling is a famous ... writer
  - a) American    b) British    c) Australian
2. People can read her books in ...
  - a) English only    b) English and Russian    c) many languages
3. She was born in ...
  - a) winter    b) summer    c) spring
4. When she was a girl, she wanted to ...
  - a) write books    b) read books    c) buy books
5. Her first book was about ....
  - a) children    b) school    c) an animal
6. At school she liked ... most of all.
  - a) Maths    b) languages    c) Sciences
7. In Portugal she worked as a ...
  - a) teacher    b) secretary    c) writer
8. She usually wrote her books in the ...
  - a) evening    b) afternoon    c) morning
9. The idea to write a book about Harry potter came to Joanne Rowling in ...
  - a) England    b) Scotland    c) Portugal
10. Harry Potter is a young ...
  - a) magician    b) inventor    c) journalist

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## GRAMMAR

**Complete the sentences using the correct grammar form. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут.**

1. ... Sun is shining in the blue sky.
  - a) a    b) the    c) an
2. ... your parents got a new car?
  - a) Are    b) Has    c) Have
3. My birthday is ... December.
  - a) in    b) on    c) at
4. They are good at playing basketball buy they ... volleyball.
  - a) play    b) don't play    c) doesn't play
5. Look, he ... a sandwich. He really likes it.
  - a) eat    b) eats    c) is eating
6. Tiger is the ... animal, I'm sure.
  - a) most beautiful    b) beautiful    c) more beautiful
7. I ... go to bed early. I must get up at 6 o' clock tomorrow.
  - a) can    b) have to    c) has to
8. Harry watched this film on TV ...
  - a) next week    b) today    c) last week
9. .... did your parents marry?

- a) What    b) When    c) Whose  
 10. It ... sunny tomorrow. No rain.  
 a) will be    b) is    c) was

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## WRITING

You are back to Chelyabinsk after staying in Scotland with your parents. You've got a postcard from your pen friend from the USA. Write a post card to him. Answer his questions. Use 30 words. *Время выполнения задания 10 минут.*

Dear ...,  
 I'm glad you visited Scotland and now you are in Chelyabinsk again. Do you have any rivers and lakes in Chelyabinsk? Are summers hot in your place? What can you do in summer in your city?  
 Love,  
 Richard

## Speaking

You are staying in a summer camp in Malta. A journalist of a local newspaper is going to ask you some questions. Be ready to do your best to answer them. Your teacher will play the part of a journalist. Ты должен ответить на 5 вопросов журналиста (учителя). На каждый ответ даётся 20 секунд.

### Критерии оценивания выполнения задания. Диалогическая речь (Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста. Взаимодействие партнёров.	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута. Заданы 3 вопроса и даны ответы на 3 вопроса собеседника. Объём высказывания минимум по <b>2 реплики</b> на каждый вопрос.		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок.	
2	<b>Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью.</b> Заданы 2 вопроса, или не дан ответ на 1 вопрос собеседника.	Беседа логична, имеет завершённый характер. Имеется вступительная часть (приветствие) и	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Допускается не более

		заключительная часть (благодарность).	более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 негрубых фонетических ошибок.
1	<b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута частично. Задан 1 вопрос и/или дан 1 ответ.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но вступительная или заключительная часть отсутствует.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок.	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок.
0	<b>Задание не выполнено:</b> цель общения не достигнута: Вопросы не заданы, ответы не даны.	Высказывание нелогично. Вступительная и заключительная части отсутствуют.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более).	Допущено более 5 фонетических ошибок.

